

## « Quand les plantes parlent d'ozone ! » ou comment le tabac devient pédagogique

L'ozone, un phénomène préoccupant ? Quels sont ses effets sur l'environnement ?  
Un outil pour son suivi dans notre région ? Un public alerté ?...

La concentration en ozone est en augmentation constante ces dernières années, ce qui n'est pas sans impact sur la santé mais aussi notre environnement.

**Plus de 50 sites dans la région Nord-Pas de Calais sont équipés de plants de tabac pour mettre en évidence les impacts de l'ozone sur notre environnement.** Du littoral Dunkerquois, à la Communauté Urbaine de Lille ou encore dans le Valenciennois ou le bassin minier, ce sont autant de personnes sensibilisées et formées (écoles, collèges, lycées, fermes pédagogiques, écocardes, associations...) qui participent à ce réseau.

Méthode fiable, facile d'installation et complémentaire des méthodes physico-chimiques, de plus en plus de **partenaires scolaires et institutionnels** sont intéressés par cette **technique d'évaluation**. Ils y voient une manière intéressante de participer à l'amélioration de la qualité de l'air mais c'est aussi pour eux une façon de contribuer à une démarche pédagogique originale.

En effet, **le tabac constitue un véritable outil visuel** grâce à la présence de taches sur les feuilles du tabac. La surface foliaire dite nécrosée, est proportionnelle à la quantité d'ozone présente dans l'air lors de la période d'exposition.

Afin de valoriser efficacement les expériences de terrain et l'implication de chacun des partenaires actuels, notre comité régional de l'APPA a réalisé un nouvel outil pédagogique prenant la forme d'un classeur. **Ce classeur intitulé "Quand les plantes parlent d'ozone !" fait ainsi suite à l'expérience développée en région Nord-Pas de Calais par l'APPA et la Faculté de Pharmacie de Lille depuis 1999.**

Cet **outil promotionnel**, utilisable par tous, se veut être un bilan sous forme vulgarisée, des résultats des diverses campagnes de bioindication menées en région, mais aussi d'une description de chacun des sites d'étude, des réactions de professeurs participant à l'opération, ou encore des propositions de fiches pédagogiques...